

- Genel görünüm
- Tanımlamalar >
- Düzeltilme/Değiştirme
- Değerlendirme Raporları
- Programlar
- Yönetim >

Değerlendirme Raporları

Değerlendirme Dönemleri

2022 Yılı Değerlendirme Dönemi ▼

Programlar

EKONOMETRİ PR. ▼

Program Değerlendirme Dönemi

2022 Yılı Öz Değerlendirme Dönemi ▼

Ölçütler	Değerlendirme		
0-GİRİŞ			
0.1-PROGRAMA AİT BİLGİLER	Öz Değerlendirme	Ekonometri Bölümü, Manisa Celal Bayar Üniversitesi (MCBÜ) İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde 2012 yılında kurularak eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. "Ekonometri", "İstatistik" ve "Yöneylem Araştırma" Anabilim Dallarından oluşan Ekonometri Bölümünde 1 Profesör, 1 Doçent, 4 Doktor Öğretim Üyesi ve 3 Araştırma Görevlisi görev yapmaktadır. Ekonometri programının amacı; ekonomi teorilerinin sayısal olarak ortaya konması ve çeşitli ekonomik problemlerin incelenmesi, uygun istatistiksel ve matematiksel modellerin analizi yoluyla iktisadi kararların alınması gibi konularda eğitim ve araştırmalar yapmaktır. Programın süresi 4 yıldır. Dört yıllık öğrenimini tamamlayan mezunlara lisans diploması verilmektedir. Mezunlar ekonometrist unvanı almaktadır. Ekonometri programı, teorik öğretimi, uygulama, laboratuvar ve staj çalışmalarıyla destekleyen bir programdır. Bu sayede öğrencilere, aldıkları teorik bilgiyi gerçek yaşam problemlerinin çözümünde kullanabilme becerisi kazandırılmaktadır. Ekonometri programındaki öğretim dili Türkçedir. Programda yer alan zorunlu dersler Türkçe olup sadece bazı dersler seçmeli olarak İngilizce yürütülmektedir. Bölümün Ekonometri lisans programı, 2017-2018 eğitim-öğretim yılına kadar örgün ve ikinci öğretim şeklinde iken 2017-2018 yılından itibaren sadece örgün öğretim programıdır. Öğretim yılı güz ve bahar olmak üzere iki yarıyıldan oluşur. Her yarıyıl efektif olarak 15 haftadan oluşmaktadır. Ders geçme sisteminin geçerli olduğu bir klasik öğretim programıdır. Ekonometri Bölümü, Lisans Programının yanı sıra, Ekonometri Tezli Yüksek Lisans Programını da yürütmektedir. Bu programda öğretim dili Türkçedir. Yüksek lisans programında öğretim, ders ve tez aşamalarından oluşmaktadır ve derslerini tamamlayan öğrenciler tezlerini de başarıyla tamamlamaları halinde mezun olmaktadır. Yüksek lisans programını tamamlayan öğrenciye yüksek lisans diploması verilmektedir. Ekonometri programına ait ayrıntılı bilgiye, https://iibf.mcbu.edu.tr/bolumler/ekonometri-genei-bilgiler.349.tr.html adresinden ulaşılabilir.	Yok
	Akran Değerlendirme		
1-ÖĞRENCİLER			

- Genel görünüm
- Tanımlamalar >
- Düzeltilme/Değiştirme
- Değerlendirme Raporları
- Programlar
- Yönetim >

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.		tarafından yapılan sınav sonuçlarına ve Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK) kararlarına göre yapılır. Merkezi Yerleştirmede adaylar Ekonometri Bölümü'ne, Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) veya Dikey Geçiş Sınavı (DGS) puanları, yükseköğretim programları ile ilgili tercihleri ve bu programların kontenjan ve koşulları göz önünde tutularak ÖSYM tarafından yerleştirilir. Diğer bir yükseköğretim kurumunda öğrenci iken, ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirme ile Ekonometri programına kayıt yaptıran öğrenciler ise, önceki yükseköğretim kurumunda alıp başardıkları içerik ve kredi saati bakımından Ekonometri programında eşdeğerlilik verilebilecek derslerden muaf tutulurlar. Son üç yıla ait Ekonometri programı kontenjanları, programa yeni kayıt yaptıran öğrenci sayıları, ÖSYS puanları ve başarı sıraları https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=102510353 adresinde yer almaktadır. Bölüm kapsamında her akademik yılın ilk haftası yeni giren öğrenciler için gerçekleştirilen bilgilendirme toplantılarında öğrencilere, nasıl bir eğitim almayı hedefledikleri, kendilerini nasıl bir öğrenci olarak tanımladıkları ve edinmek istedikleri meslekler arasında Ekonometri programının kaçınıcı sırada yer aldığı gibi sorular sorularak, program çıktılarını öngörülen sürede edinebilme yetenekleri hakkında fikir sahibi olunmaktadır. Sayısal yeteneği güçlü, Ekonometri mesleğini ilk sıralarda tercih eden, kendini bilime, araştırmaya ve teknolojiye meraklı bir öğrenci olarak tanımlayan, iktisat, matematik, istatistik ve bilgisayar konuları ağırlıklı bir eğitim almayı hedefleyen öğrencilerin bu alt yapıya yüksek düzeyde sahip olabilecekleri düşünülmektedir. Birinci sınıf öğrencileri ile dönemin ilk haftasında yapılan toplantılarda, bölüm hakkında genel bilgiler verilmekte ve bölüm olanakları da tanıtılmaktadır. Manisa Celal Bayar Üniversitesi'nde kayıt kabul işlemleri, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB) tarafından yürütülmekte olup, yönetmelik ve yönergelerle ilişkin bilgilere https://ogrencisleri.mcbu.edu.tr/mevzuat/yonergeler.5593.tr.html adresinden ulaşılabilir.	
	Akran Değerlendirme		

- Genel görünüm
- Tanımlamalar >
- Düzeltilme/Değiştirme
- Değerlendirme Raporları
- Programlar
- Yönetim >

1.2 –Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.	bendine ve 24/04/2010 tarih ve 27561 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine dayanılarak hazırlanan Manisa Celal Bayar Üniversitesi Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge'de belirtilen kriterlerin ve ön koşulların sağlanması ile yapılmaktadır. Ayrıca bölümümüzdeki öğrenciler, yabancı dil, mülakat, not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdikleri takdirde lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (Erasmus+ ve Mevlana) öğrenci programları ile eğitim görebilirler. Erasmus+ programı, Avrupa'daki yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile çok yönlü işbirliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik Avrupa Birliği' nin bir eğitim programıdır. Yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile ortak projeler üretilip hayata geçirmeleri, öğrenci, idari ve akademik personel değişimi yapabilmeleri için hibe niteliğinde karşılıksız mali destek sağlamaktadır. Bölümümüzün Erasmus+ bünyesinde Polonya'nın Zielona Gora (Uniwersytet Zielonogorski) Üniversitesi ile anlaşması mevcuttur. Farabi kapsamında ise Türkiye'deki pek çok üniversite ile anlaşmamız bulunmaktadır. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları için daha ayrıntılı bilgilere aşağıdaki linklerden ulaşılabilir. Ayrıca yatay geçiş ve değişim programı ile giden/gelen öğrenci bilgisine https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans-panel.php?y=102510353&p=2060&pr=1 ve https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans-panel.php?y=102510353&p=2040&pr=1 adreslerinden ulaşılabilir. Yatay geçiş için, https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Mevzuat/CBU%20kurumlararası%C4%B1%20yatay%20ge%C3%A7i%C5%9F%20y%C3%B6nergesi.pdf Çift anadal için, https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Y%C3%B6nergeler/cap_yonerge_23.01.2020.pdf Yan dal için, https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Mevzuat/YAN%20DAL%20PROGRAMI%20Y%C3%96NERGES%C4%B0.pdf Öğrenci değişimi için, https://international.mcbu.edu.tr/	
	Akran Değerlendirme	

1.3 –Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlara yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.	Öz Değerlendirme	Manisa Celal Bayar Üniversitesi, yerinde ve sınır ötesi uluslararasılaşma faaliyetlerini, niceliksel ilerleme ve niteliksel faktörleri de göz önünde bulundurarak bir arada sürdürmektedir. MCBÜ'nde uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında, öğrenci ve öğretim elamanı değişimi, uluslararası öğrenci çekimi, uluslararası araştırma ve proje ortaklıkları gibi faaliyetleri başarıyla yürütülmektedir. Bologna Süreci'nin bir parçası olarak ECTS Kredilendirme Sistemi, Üniversite genelinde kullanılmaktadır. MCBÜ, geleceğini Avrupa Yükseköğretim Alanı ve Avrupa Araştırma Alanı'na ait diğer eğitim ve bilim kurumlarıyla birlikte şekillendirmekte, olup dünyanın diğer bölgelerinde bulunan kurumlarla iş birliğine de eşit derecede açıktır. Üniversitemizin Erasmus Politika Beyannamesi'nde Avrupa Birliği'nin (AB) Yükseköğretimde Modernleşme ve Uluslararasılaşma Gündemi desteklenmektedir. Üniversitemiz öğrencilerin uluslararası bilimsel ve kültürel etkinliklerini artırabilmek amacıyla yurt dışı üniversiteleri ile ortak diploma programları oluşturup öğrencilerin yüksek lisans ve doktora öğrenimleri sürecine uluslararası nitelik kazandırmaktadır. Bu bağlamda Erasmus+ ve Mevlana programlarına ait çalışmaları başarı ile yürütmektedir. Üniversite bünyesinde Erasmus+ Programı ile kişilere, yaş ve eğitim geçmişlerine bakılmaksızın yeni beceriler kazandırılması, onların kişisel gelişimlerinin güçlendirilmesi ve istihdam olanaklarının artırılması sağlanmaktadır. Mevlana Değişim Programı ile ise yurtiçinde eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimini mümkün kılmaktadır. Söz konusu değişim programları çerçevesinde de programa ait öğrenci hareketliliği başarılı bir şekilde sağlanmaktadır. Ayrıntılı bilgi https://international.mcbu.edu.tr/ adresinden sağlanabilir.	Yok
	Akran Değerlendirme		

- Genel görünüm
- Tanımlamalar >
- Düzeltilme/Değiştirme
- Değerlendirme Raporları
- Programlar
- Yönetim >

1.4- Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.		"Kariyer ve Mezunlar Koordinatörlüğü" Manisa Celal Bayar Üniversitesi Yönetim Kurulu tarafından 13.09.2018 tarihinde, rektörlüğe bağlı olarak faaliyet gösteren bir birim olarak, öğrencilere ve mezunlara kariyer planlama ve geliştirme alanında danışmanlık yapmak amacıyla kurulmuştur. Kariyer ve Mezunlar Koordinatörlüğünün temel amacı, öğrencilerimize kariyer planlarını oluşturma konusunda destek vermek; mezunlarımızla, öğrencilerimiz ve üniversitemiz arasında köprü kurmak, birbirleri ile buluşturmak ve iletişimlerini sağlamaktır. Ekonometri Bölümü, öğrencilerin başarısını takip etme, danışmanlık hizmeti verme, niteliklerini geliştirme ve izleme sorumluluğunu yüklenmiştir. Öğrenci başarısının değerlendirilmesi ve izlenmesi öğretimde amaçlanan hedeflere ulaşılmasının bir göstergesi olarak kabul edilmektedir. Başarı, bireysel sınav notu ve sınıf bazında genel not ortalamaların izlenmesi ile değerlendirilmektedir. Danışman öğretim üyeleri, öğrencileri birinci sınıftan itibaren her konuda bilgilendirmek, yönlendirmek ve takip etmek durumundadır. Akademik danışmanlık sisteminin, bölüm eğitim amaçlarının gerçekleşmesi ve öğrenci başarı düzeyinin artırılması kapsamında öneminin büyük olduğu düşünülmektedir. Danışmanlık görevini öğretim üyeleri yapmaktadır. Bölümümüz öğretim üyelerinin her biri (Profesör, Doçent ve Dr. Öğretim Üyesi) belli sayıda öğrenciye, danışmanlık yapmak üzere görevlendirilmektedir. Danışmanlar, öğrencilere derslerin seçimi ve kayıt sırasında yaşadıkları problemler konusunda yardımcı olmalarının yanı sıra, diğer öğretim üyeleri ile iletişim ve staj yerlerinin seçimi konusunda da yardımcı olmaktadır.	
	Akran Değerlendirme		
1.5- Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.	Öz Değerlendirme	Manisa Celal Bayar Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine uygun olarak Manisa Celal Bayar Üniversitesine bağlı fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında yürütülen programlarda uygulanan bağlı değerlendirme sistemini esas almaktadır. Bağlı değerlendirme, dersi veren öğretim elemanı tarafından, notların istatistiksel dağılımı ve sınıf ortalaması göz önünde bulundurularak yapılır. Bağlı not sistemi; değerlendirmeye alınan sınıftaki devamsız öğrenciler, yarıyıl sonu sınavı belli bir notun altında olan ve ortalamaya katılma limitini aşamayan öğrenciler çıkarıldıktan sonra, geriye kalan öğrencilerin sayısına bağlı olarak farklı yollar izlenerek uygulanır. Bu sayede, bağlı değerlendirme sisteminin etkin olarak uygulanması ile şeffaf, adil ve tutarlı bir şekilde başarı değerlendirmesi sağlanabilmektedir. Öğrencilerin her yarıyılta kayıtlı oldukları derslerin ara sınavlarından, ödevlerden ve proje sunumlarından alınan notlar ve yarıyıl sonu başarı notu, internet ortamında sadece kendilerinin görebileceği şekilde yer almaktadır. Bu sayede, notların şeffaf bir şekilde sunulması gerçekleştirilmektedir. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Bilgi İşlem Merkezi tarafından tarafından kullanıma sunulmuş olan Üniversite Bilgi Sistemleri-UBS sayesinde öğretim üyeleri, kendi derslerine ait ara sınav, ödev, proje sunumları ve yarıyıl sonu başarı notlarını sisteme girerek, tutarlı ve adil bir başarı değerlendirmesine katkı sağlamaktadırlar. Her ders için, her yarıyılta en az bir ara sınav yapılır. Her bir yarıyıl/yıl içi değerlendirme aracı (ara sınav, ödev, proje, laboratuvar, uygulama ve diğer çalışmalar) 100 puan üzerinden notlandırılır. Bu değerlendirme araçlarının notlandırılmasında herhangi bir başarı değerlendirme yöntemi kullanılmaz ve harfli başarı notu verilmez. Harfli başarı notu verme işlemi, final ve bütünleme sınavı dâhil tüm değerlendirme araçları notlandırıldıktan sonra gerçekleştirilir. Final ve bütünleme sınavının ham başarı notuna katkısı fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında Birim Kurulları tarafından en az %40 en çok %60 olacak şekilde belirlenir. Bağlı değerlendirme sistemi uygulanan durumlarda; final veya bütünleme sınavından 100 puan üzerinden belirlenen limitin altında not alan öğrenciler başarısız sayılırlar. Öğrencinin, bir dersten başarılı sayılabilmesi için en az harf notu olarak CC alması gerekir. GANO'su en az 2.00 olan öğrenciler (DC) ve (DD) notu aldıkları derslerden de başarılı sayılır. Başarısız dersi olmayan, fakat GANO'su 2.00'in altında olan öğrenciler, mezun olabilmek için öncelikle (DC) ve (DD) olan derslerini yeniden alarak GANO'larını 2.00'in üzerine çıkarmak zorundadır.	Yok
	Akran Değerlendirme		

- Genel görünüm
- Tanımlamalar >
- Düzeltilme/Değiştirme
- Değerlendirme Raporları
- Programlar
- Yönetim >

	1.6- Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.	karşılığı) tümünü başarıyla tamamlaması ve genel not ortalamasının 4.00 üzerinden en az 2.0 ağırlıklı not ortalaması elde etmesi gerekmektedir. Ekonometri bölümünden mezun öğrencilere ait bilgiler öğretim ve cinsiyet bazında https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans-panel.php?y=102510353&p=2030&pr=1 adresinde sunulmuştur.	
		Öğrencilerin sınavlardan başarılı olma koşulları Ölçüt 1.5'te ayrıntılı bir şekilde verilmiştir. Manisa Celal Bayar Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde isteğe bağlı staj çalışmaları, öğrencilerin deneyim kazanmaları ve mezun olduktan sonra iş bulabilme fırsatları yaratmak amacıyla başarılı bir şekilde yürütülmektedir.	
		Manisa Celal Bayar Üniversitesi Önlisans ve Lisans programlarına ilişkin Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24374&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5 adresinden ulaşılabilir.	
2-PROGRAM AMAÇLARI EĞİTİM			
2.1- Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.	Öz Değerlendirme	Yeterli mesleki donanıma sahip, sürekli iyileşmeyi ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, çağın gerektirdiği niteliklere sahip Ekonometristler yetiştirebilmek için bölümün özgörevi ile uyumlu 4 eğitim amacı belirlenmiştir. Tanımlanan program eğitim amaçları; EA-1: Gelişen dünya ve ülke koşullarına göre ihtiyaç duyulan istatistik, ekonometri ve yöneylem bilim dallarında ilgili temel mesleki bilgiyi edinecek, bilgi birikimini uygulama alanına aktarabilecek, mesleği ile ilgili yöntem ve teknikleri kullanabilecek ve problem çözme becerisini geliştirecek, EA-2 İstatistik, ekonometri ve yöneylem araştırması konularında teorik ve uygulamalı alanlarda gereken düzeyde bilişim teknolojilerini ve paket programları etkin kullanabilecek, EA-3 Sürekli iyileşmeyi ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, takım çalışmasına uyumlu bir davranış gösterecek, özellikleriyle ulusal ve uluslararası araştırma/geliştirme projelerinde yer alabilecek, EA-4 Toplumsal sorumluluk ve meslek etiği bilinci ile meslek yaşamlarını sürdürebilecek, mezunlar kazandırmaktır.	Yok
	Akran Değerlendirme		

- Genel görünüm
- Tanımlamalar >
- Düzeltilme/Değiştirme
- Değerlendirme Raporları**
- Programlar
- Yönetim >

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişimleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

ulaşımı ne ölçüde sağladığı irdelenmektedir.

Aşağıda eğitim amaçlarının sağlanmasına yönelik yürütülen faaliyetler özetlenmiştir.

Zorunlu ve seçmeli dersler kapsamında uygulamalı dersler sayesinde öğrenciler, gerçek hayat uygulamalarını ele alarak, uygulamada karşılaşacakları problemleri tespit etme fırsatı bulabilmekte ve detaylı bir şekilde tanımlama olanağı bularak, derslerde öğrenmiş oldukları yöntem ve teknikleri kullanarak çözüm önerileri üretebilmektedirler (EA1 ilişkisi).

Öğrenciler uygulamalı ekonometri, istatistik ve yöneylem derslerinde yeterli düzeyde paket programları kullanabilme imkanına sahip olmaktadır. Bilgisayar laboratuvarı uygulamalarıyla, öğrenciler derslerde öğrendikleri teorik bilgileri, STATA, Eviews SPSS, MINITAB vb. pek çok paket programları kullanarak uygulama becerisi kazanmaktadır. Öğretim üyeleri derslerinde mümkün olduğunca güncel eğitim materyallerini kullanmaya özen göstermektedir (EA2 ilişkisi).

Derslerde verilen araştırma ödevleri, öğrencinin kendi öğrenme ortamını kendisinin yaratmasını zorunlu kılar. Bu ödevler yardımıyla öğrenciler ödevdeki problemi çözmek için gerekli bilgilerin neler olduğunu, neleri bildiklerini, neleri öğrenmeleri gerektiğini ve bilgilere nasıl ulaşacaklarını öğrenirler. Böylece, yaşam boyu kullanabilecekleri kendi kendine öğrenme becerilerini geliştirirler (EA3 ilişkisi).

Mesleki etik ve sorumluluk bilinci çeşitli derslerde öğretim elemanları tarafından öğrencilere aktarılmaktadır. Verilen hukuk dersleriyle meslek etiği ve özellikle 3. sınıf öğrencilerine verilen Sosyal Sorumluluk Projeleri dersi kapsamında öğrencilerin sorumluluk bilinçlerinin artırılması amaçlanmıştır. (EA4 ilişkisi).

Program eğitim amaçları ile program çıktıları arasındaki ilişki Ek 2.2’de verilmiştir.

Akran
Değerlendirme

2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Öz Değerlendirme

Manisa Celal Bayar Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ve Ekonometri Bölümünün özgörevleri şu şekilde tanımlanmıştır.

Manisa Celal Bayar Üniversitesi'nin Özgörevi,

Yenilikçi, girişimci, çevreye ve insana saygılı bireyler yetiştirerek; eğitim, araştırma ve topluma hizmet alanlarındaki üretimini toplum yararına sunmaktır.

Manisa Celal Bayar Üniversitesi'nin özgörevi aşağıdaki web adresinde yayımlanmıştır: <https://www.mcbu.edu.tr/Sayfa/Kalite-Politikamiz>

Manisa Celal Bayar Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Özgörevi,

Evrensel bilgi üretmek, toplum ve insanlık yararına kullanmak; çağdaş anlayışta, sorumluluk sahibi bireyler yetiştirerek ülke kalkınmasına sosyokültürel, teknolojik ve bilimsel yönden katkı sağlamaktır.

Fakültemiz özgörevi, https://iibf.mcbu.edu.tr/db_images/site_102/file/2019-birim-ic-degerlendirme-raporu.pdf adresinde yer almaktadır.

Manisa Celal Bayar Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Ekonometri Bölümü Özgörevi,

Toplumsal sorumluluk bilincine sahip olan, mesleğinin etik değerlerini benimsemiş, yaşam boyu öğrenmeyi ve kendini geliştirmeyi ilke edinmiş, yaratıcı ve analitik düşünce yapısına sahip olan öğrenciler yetiştirmek ve bunun için gerekli olanakları sunmaktır.

Program eğitim amaçları, yukarıda belirtilen üniversite, fakülte ve bölüm özgörevleriyle uyumludur.

Akran
Değerlendirme

Yok

- Genel görünüm
- Tanımlamalar >
- Düzeltilme/Değiştirme
- Değerlendirme Raporları
- Programlar
- Yönetim >

2.4 –Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.		programının iç ve dış paydaşları aşağıda sunulmuştur. İç Paydaşlar, Öğrenciler, Ders veren öğretim üyeleri, Bölüm araştırma görevlileri, İdari personel, Rektörlük, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Fakültenin diğer bölümleri, (Birlikte çift anadal ve yandal programı yürütülen bölümler), Diğer Fakülteler, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Öğrenci Temsilcileri Dış Paydaşlar, İşverenler, Mezunlar, Kamu kurumları (Belediye, hastane, okul vb.), Diğer üniversiteler, İstatistik Kurumları (TÜİK vs.), ÖSYM, İşbirliği yapılan diğer üniversiteler (Bölge üniversiteleri ve vakıf üniversiteleri), Kamu kurum ve kuruluşları, Araştırma merkezleri	
	Akran Değerlendirme		
2.5 –Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.	Öz Değerlendirme	Program eğitim amaçlarının açık bir şekilde yayımlanması çalışmaları devam etmektedir.	Yok
	Akran Değerlendirme		
2.6 –Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.	Öz Değerlendirme	İç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda programla ilgili çalışmalar mevcut olup bu çalışmalar devam etmektedir. Programa iç ve dış paydaşlar gözetilerek uygun yeni derslerin eklenmesi ve staj eğitimine başlanması söz konusudur.	Yok
	Akran Değerlendirme		
3 –PROGRAM ÇIKTILARI			
3.1 –Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.	Öz Değerlendirme	Bölümümüz tarafından tanımlanan program çıktıları aşağıda verilmiş olup her ders için ayrı ayrı program çıktısı ilişkisi de Ek 3.1.1’de sunulmuştur. 1-İktisadi ve idari bilimler ile ilgili temel kuramsal bilgiye sahip olabilmek. 2-Makro, mikro ve sektör bazında ekonomik verileri toplayabilme, işleyebilme, analiz edebilme ve yorumlayabilme. 3-Ekonometrik metodolojiyi açıklama ve ilgili kavramları tanımlama bilgi ve yeteneğine sahip olabilmek. 4-Temel matematiksel ve istatistiksel metotları kullanabilme yeteneğine sahip olabilmek. 5-Ekonometri ile ilgili konularda araştırma yapıp, bilgi birikimini yaptığı bu araştırmada azami düzeyde kullanabilme ve yaptığı bu araştırmayı rapor haline getirip en iyi şekilde sunabilme. 6-Ekonometri, istatistik ve yöneylem alanları ile ilgili bilişim teknolojilerini ve en az bir bilgisayar programlama dilini kullanabilme. 7-Ekonometrinin sosyal bir bilim olduğu gerçeğini göz önünde bulundurarak toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincine sahip olabilmek. 8-Meslek ahlakı ve sorumluluk bilincine sahip olabilmek. 9-Takım çalışmasına uyumlu bir davranış gösterebilme, empati kurabilme, takımda aldığı görevleri yerine getirebilme ve gerektiğinde takım sorumlusu olup takımını yönetebilme. 10-Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde hukuk bilgisine sahip olabilmek. 11-Sorunları algılayabilme, olaylar karşısında çok yönlü düşünebilme ve yorumlayabilme; sorunların çözümünde esnek düşünebilme ve analitik düşünebilme becerisi göstererek risk alabilme ve hızlı karar verebilme.	Yok
	Akran Değerlendirme		

- Genel görünüm
- Tanımlamalar >
- Düzeltilme/Değiştirme
- Değerlendirme Raporları
- Programlar
- Yönetim >

3.2- Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.		değerlendirme anketlerden faydalanılmaktadır.	
	Akran Değerlendirme	Öğrenci ders değerlendirme anketi ile öğrencilerin almış oldukları dersler ve dersin öğretim üyesine ait bilgiler sorgulanmaktadır. Bu değerlendirme ile öğrenci çalışmalarının esas alındığı sistematik bir ölçüm gerçekleştirilebilmektedir.	
3.3- Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.	Öz Değerlendirme	Programa ilişkin "Beşeri Bilimler Lisans Temel Alan Akademik Yeterlilikleri" ve "Ulusal Yeterlilik Çerçevesi Lisans Temel Alan Yeterlilikleri" tanımlanmıştır.	Yok
	Akran Değerlendirme	Programa ilişkin bilgilendirme interaktif olarak http://katalog.cbu.edu.tr/Site/TYYC.aspx?ProgramID=1346&lang=1 adresinde yayınlanmıştır.	
4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME			
4.1- Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.	Öz Değerlendirme	Eğitim amaçlarının ve program çıktılarının, ders içeriklerinin güncellenmesi, öğretim planına yeni derslerin eklenmesi ve bunların bölüm akademik kurul toplantılarında görüşülüp sürekli iyileştirme sağlanması üzerinde çalışılmaktadır. Bu uygulamalar olgunlaşma aşamasındadır.	Yok
	Akran Değerlendirme		
4.2- Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.	Öz Değerlendirme	Bölüm akademik kurul toplantılarında program amaçları ve program çıktıları göz önünde bulundurularak üniversitenin coğrafi konumunu avantaja dönüştürmek, teknolojik ve bilimsel yeniliklere, gelişmelere ayak uydurabilmek için yeni dersler önerilmektedir. Öneriler, en kısa sürede yönetim kurulu kararı ile uygulanmaya başlanmaktadır. Buna ek olarak ders içerikleri bölüm öğrencilerine mesleki hayatlarında avantaj sağlayacak şekilde güncellenmektedir. Fakat buna rağmen uygulama olgunlaşma aşamasındadır ve bu yüzden somut veri toplanamamıştır.	Yok
	Akran Değerlendirme		
5-EĞİTİM PLANI			
5.1- Her programın eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.	Öz Değerlendirme	Programa ilişkin 8 yarıyıl bulunmaktadır. Programda her yarıyıldaki alınması gereken derslere ait lisans öğretim planı ve programda yer alan ders içerikleri https://iibf.mcbu.edu.tr/ekonometri-ders-programi.353.tr.html adresinde sunulmuştur.	Yok
	Akran Değerlendirme		
5.2- Eğitim planının uygulanmasında eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.	Öz Değerlendirme	Programda yer alan bazı derslerde yıl içi sınavlarının yanı sıra öğrencilerden dersle ilgili ödevler veya sunum yapmaları istenmektedir. Bireysel veya takım çalışması halinde gerçekleşen bu çalışmaların amacı, rapor hazırlama, proje yönetme ve takım çalışması yapma gibi becerilerin gelişmesini sağlamaktır. Lisans eğitim programındaki derslerin bir kısmında, öğrencinin ödev, sunum ve projeler sonucunda elde ettiği notlar, yılsonu notuna ders yarıyılı başında belirlenen yüzde ile katkı sağlamaktadır.	Yok
	Akran Değerlendirme		

- Genel görünüm
- Tanımlamalar >
- Düzeltilme/Değiştirme
- Değerlendirme Raporları
- Programlar
- Yönetim >

5.3- Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.		Fakültemizde öğretim üyeleri ve araştırma görevlilerinden oluşan, her birinin görevi ve amacı farklı olmak üzere çeşitli komisyonlar kurulmuştur. Kaliteli bir eğitim verebilmek için bu komisyonlar görevlerini başarılı bir şekilde yürütmeye çalışmaktadır. Fakülte kapsamında oluşturulan komisyonlar ve komisyonda yer alan öğretim elemanları https://iibf.mcbu.edu.tr/komisyonlar/komisyonlar.42998.tr.html adresinde sunulmuştur.	
	Akran Değerlendirme		
5.4- Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.	Öz Değerlendirme	Programda eğitim planında 8 yarıyıl bulunmaktadır. Eğitim planı çerçevesinde temel bilimlere ait Matematik 1, Matematik 2, Betimsel İstatistik, Çıkarımsal İstatistik, Doğrusal Cebir, İleri Matematik, Örneklem Yöntemleri, Matematiksel İstatistik 1, Matematiksel İstatistik 2, Parametrik Olmayan İstatistik, Varyans Analizi ve Deney Tasarımı dersleri bulunmaktadır. Bu derslerin tamamı 33 kredi ile temel bilim eğitimine karşılık gelmektedir. Program lisans derslerine ilişkin teorik ders saati, uygulama ders saati, kredi ve AKTS bilgisine https://iibf.mcbu.edu.tr/db_images/file/2021-ogretim-planı-16738TR.pdf adresinden ulaşılabilir.	Yok
	Akran Değerlendirme		
5.5- En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık... vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.	Öz Değerlendirme	Bölüm öğretim planında belirtilen mesleki eğitim dersleri aşağıda sunulmuştur. İstatistiksel Kalite Kontrol, Mikro İktisat 1, Mikro İktisat 2, Makro İktisat 1, Makro İktisat 2, Yöneylem Araştırması 1, Yöneylem Araştırması 2, Ekonometri 1, Ekonometri 2, Çok Değişkenli İstatistik, Matematiksel İktisat, Zaman Serileri Analizi, Panel Veri Analizi, Kategorik Veri Analizi, Optimizasyon, Uygulamalı Ekonometri, Uygulamalı İstatistik, Uygulamalı Yöneylem, Çok Amaçlı Karar Alma Yöntemleri, Veri Madenciliği, Simülasyon Teknikleri, Girdi-Çıktı Analizi Bu derslerin tamamı 66 kredi ile mesleki eğitimine karşılık gelmektedir. Öğretim planına https://iibf.mcbu.edu.tr/ekonometri-ders-programi.353.tr.html adresinden ulaşılabilir.	Yok
	Akran Değerlendirme		
5.6- Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.	Öz Değerlendirme	Bölümümüz lisans programının eğitim planının ilgili bileşenler için gerekli nitelikleri sağladığı görülebilmektedir. Eğitim planında yer alan zorunlu dersler, "temel bilim ", "meslek eğitimi" bileşenlerini karşılayabilmektedir. Bazı zorunlu derslerle birlikte çoğu seçmeli dersler ise yoğun olarak "genel eğitim" bileşenine katkı sağlamaktadır. Örneğin, Girişimcilik, Sosyal Sorumluluk Projeleri, bölüm öğretim planında belirtilen bölüm dışı seçmeli dersler vs.). Tüm bunlar düşünüldüğünde farklı seçmeli dersleri alan öğrencilerin aynı nitelikteki bileşenleri eşit ölçüde sağlayacağı görülebilmektedir. Öğretim planına https://iibf.mcbu.edu.tr/ekonometri-ders-programi.353.tr.html adresinden ulaşılabilir.	Yok
	Akran Değerlendirme		
5.7- Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.	Öz Değerlendirme	Öğrenciler, program amaçlarında belirtildiği gibi, İstatistik, ekonometri ve yöneylem araştırması konularında elde ettikleri teorik bilgileri pek çok bilgisayar yazılımlarını da kullanarak gerçek hayat uygulama deneyimine sahip olacaklardır.	Yok
	Akran Değerlendirme		
6-ÖĞRETİM KADROSU			

- Genel görünüm
- Tanımlamalar >
- Düzeltilme/Değiştirme
- Değerlendirme Raporları**
- Programlar
- Yönetim >

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.		ve 3 Araştırma Görevlisi görev yapmaktadır. Öğretim üyelerinin temel görevi Ekonometri programındaki dersleri yürütmektir. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim üyelerinin özgeçmişleri https://iibf.mcbu.edu.tr/ekonometri-akadro.352.tr.html adresinde verilmiştir. Zorunlu derslerin tamamı bölüm öğretim üyeleri tarafından verilmektedir. Diğer taraftan seçmeli derslerin açılması öğretim üyesi programı ve öğrenci talebine göre değişmektedir. Öğretim üyesi yardımcıları olarak adlandırılan araştırma görevlileri ise lisansüstü eğitimlerine devam etmelerinin yanı sıra bilgisayar uygulaması olan derslerde, sınav gözetmenliklerinde ve araştırma projelerinde görev almaktadır. Bölümümüzde kayıtlı her öğrenci için bir öğretim üyesi danışman olarak atanmaktadır. Danışmanlar tarafından öğrencilere kayıt dönemlerinde ders seçiminde rehberlik hizmeti verilmektedir. Bölüm öğretim üyeleri tarafından öğrencilere verilen akademik danışmanlık hizmetleri, öğrenciyi, ders seçimi, başarı durumu ve rehberlik konuları ile kayıt yenileme sırasında izleme ve yönlendirme amacını taşımaktadır. Bölüm öğretim üyeleri, çeşitli Fakülte komisyonlarında da görev yapmaktadır.	
	Akran Değerlendirme		
6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.	Öz Değerlendirme	Ekonometri Bölümü öğretim kadrosu genç ve dinamik bir yapıya sahiptir. Özgeçmişlerde de görüldüğü gibi SSCI'da taranan dergilerde ve ulusal hakemli dergilerde olmak üzere çok sayıda yayına sahiptirler. Bunun yanı sıra öğretim üyeleri kitap bölümlerinde yayın yapmış, birçok ulusal ve uluslararası kongrelerde bildiri sunmuş, hakemlik ve danışmanlık faaliyetlerini yerine getirmiş olduğu gözlenmektedir. Öğretim elemanlarının özgeçmişleri incelendiğinde öğretim üyelerinin araştırma alanlarında da çeşitlilik gözlenmektedir. Öğretim üyelerinin mesleki gelişimlerine katkı sağladıkları bir diğer alan da yürütülen bilimsel araştırma projeleridir. Bölüm öğretim üyelerince proje yöneticisi ve araştırmacı olarak sürdürülen veya tamamlanmış çok sayıda proje (BAP, TÜBİTAK, Bakanlık) vardır. Araştırma görevlileri ve lisansüstü öğrencilerinin bu projelere katılımları da sağlanmaktadır.	Yok
	Akran Değerlendirme		
6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.	Öz Değerlendirme	Manisa Celal Bayar Üniversitesi'nde öğretim üyesi atama ve yükseltme, Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama ve Uygulama Esasları'na göre yapılmaktadır. Güncel "Manisa Celal Bayar Üniversitesi Öğretim Elemanı Kadrolarına Başvurma, Atama ve Görev Süresi Uzatımı İle İlgili Yönergesi" Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Genel Kurulu'nun 26.03.2020 tarihli toplantısında belirlenmiştir. Yönerge https://personel.mcbu.edu.tr/db_images/file/yonerge-14427TR.pdf adresinde sunulmuştur.	Yok
	Akran Değerlendirme		
7-ALTYAPI			
7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.	Öz Değerlendirme	Manisa'nın ilk yükseköğretim kurumu olma özelliğini taşıyan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, 2017-2018 Eğitim Öğretim yılından itibaren Prof. Dr. İlhan Varank Yerleşkesindeki yaklaşık 17.000 metrekarelik kullanım alanlı yeni ve modern binasında faaliyetlerine devam etmektedir. Fakültede 31 derslik, 8 amfi, 6 Okuma Salonu, 1 Kütüphane, 1 Resim Atölyesi, 1 Müzik Odası, 1 bilgisayar laboratuvarı, sosyal alanlar ile dinlenme alanları yer almaktadır.	Yok
	Akran Değerlendirme		

- Genel görünüm
- Tanımlamalar >
- Düzeltilme/Değiştirme
- Değerlendirme Raporları
- Programlar
- Yönetim >

7.2- Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Yerleşkesinde sinema ve sanat atölyesi bulunmaktadır.

Prof. Dr. İlhan Varank Yerleşkemizde bulunan Mediko- Sosyal birimi; 5510 sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu gereği öğrenci ve personelimize sağlık hizmetlerinin verilebilmesi için Üniversitemiz hastanesine bağlı "semt polikliniği" olarak 2014 yılından itibaren hizmet vermektedir.

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Beslenme Hizmetleri Şube Müdürlüğü Üniversitemiz Öğrenci, İdari ve Akademik personelin sağlıklı, hijyen ve ucuz beslenmelerine katkıda bulunmak, beslenme sorunlarına çözüm getirmek ve hizmet satın alınıp yemek hizmeti verilen merkezlerin denetimini yaparak yaklaşık günde 4000 öğrenci ve personelimize öğle ve akşam yemeği hizmeti vermektedir.

Başkanlık bünyesinde yemek üretimi ve servisi yapılan 2 mutfak ve 8 yemekhane mevcuttur. (Bu mutfaklardan biri Gulutene duyarlı öğrenci ve personelimiz için özel dizayn edilmiş olup, 1 yemekhanemizde sadece amaç için hizmet vermektedir.)

Üniversitemiz öğrencilerinin spor yapmalarını teşvik etmek, uygun ortam ve olanaklar sağlamak amacıyla yapılan çalışmalar, spor hizmetleri birimi tarafından Spor Bilimler Fakültesi ile koordineli olarak yürütülür. Bunun yanı sıra fakülte ve yüksekokullarda "Spor Birimleri" kurulmuştur. Öğrenciler ve çalışanlar kendi kuruluşlarındaki spor birimlerinin doğal üyesidirler.

Her eğitim-öğretim yılı başında çeşitli spor dallarında fakülte ve yüksekokullar arası karşılaşmalar düzenlenmektedir. Üniversitemiz öğrencilerinden isteyenler, jimnastik, step, bedminton, kros, atletizm, masa tenisi, basketbol, voleybol, hentbol, futbol, tenis, karate, judo, güreş, yüzme gibi spor dallarından birini seçmektedirler.

Manisa Celal Bayar Üniversitesi spor tesislerimiz spor yapma açısından son derece iyi şartlara sahiptir. Spor Bilimler Fakültesinde birisi küçük diğeri olimpik ölçüde 2250 m2 lik yüzme havuzu, Fitness-Center salonu, çok sayıda açık hava basketbol-voleybol sahaları 2 adet tenis sahası, 2000 m2. lik kapalı spor salonu ile 2 tane atletizm kulvarlı çim futbol sahalarımız mevcuttur. Ayrıca öğrencilerimizin danışman öğretim elemanları ile birlikte dağcılık, yüzme vb. kulüplerimiz eğitim çalışmalarını yanında çeşitli aktivitelerde de bulunmaktadır.

2002-2003 öğretim döneminde Başkanlık bünyesinde faaliyete geçecek olan kulüp ve topluluklar ile ilgili "Celal Bayar Üniversitesi Spor, Kültür ve Sanat Birliği Yönetmeliği" Üniversite Senatosu'nca onaylanmış ve yürürlüğe girmiştir.

Öğrencilerin mezuniyet törenleri Prof. Dr. İlhan Varank Yerleşkesindeki amfi tiyatroda yapılmaktadır.

Yerleşkemizdeki fakülte öğrencilerimiz için ücretsiz kablolu-kablosuz internet hizmeti MCBÜ Bilgi İşlem Daire tarafından verilmektedir. İnternet Hizmetine <https://www.mcbu.edu.tr/Sayfa/InternetSayfasi> adresinden ulaşılabilir.

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler için ayrıntılı bilgilere ve yönergelere <https://sks.mcbu.edu.tr/ogrenci/ogrenci-klup-ve-topluluklari.5624.tr.html> adresinden ulaşılabilir.

Akran Değerlendirme

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öz Değerlendirme

Ekonometri Bölümü öğrencilerinin üniversitedeki eğitimleri sırasında ve üniversite sonrası meslek yaşamlarında kullanabilecekleri bilgisayar uygulama ve yazılımı altyapısı, bilgisayar uygulamalı dersler yardımıyla gerçekleştirilmektedir.

Bölümde sadece bölüm öğrencilerinin kullanabileceği 40 bilgisayarlık bir bilgisayar laboratuvarı yer almaktadır. Ayrıca bilgisayarlar mesleki hayatlarında sıklıkla karşılaşabilecekleri programlarla donatılmıştır. Uygulamalı dersler bilgisayar laboratuvarında yapılmaktadır.

Öğretim üye ve yardımcılarının da çalışma odalarından rahatlıkla internet hizmetinden yararlanarak araştırma yapabilmekte ve kütüphane imkanlarından yararlanılabilmektedir.

Yok

Akran Değerlendirme

- Genel görünüm
- Tanımlamalar >
- Düzeltilme/Değiştirme
- Değerlendirme Raporları
- Programlar
- Yönetim >

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.		Kampüsü'nde merkez kütüphane olmak üzere Uncubozköy Kampüsü'nde Tıp Fakültesi Kütüphaneleri, Rektörlük Kampüsü'nde Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu Kütüphanesi, Sağlık Yüksek Okulları Kitaplığı ile Uygulamalı Bilimler Yüksek Okulu Kitaplığı şeklinde yapılandırılmış olup; ilçelerde Demirci Eğitim Fakültesi Kütüphanesi, Alaşehir MYO Kütüphanesi, Akhisar Yüksek Okulları Kütüphanesi, Salihli MYO Kütüphanesi, Gördes MYO Kütüphanesi ve diğer meslek yüksek okullarımızda da kitaplıklardan oluşmaktadır.	
	Akran Değerlendirme		
7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.	Öz Değerlendirme	Bölümümüzün bulunduğu bina ve çevresinde 24 saat boyunca güvenlik personeli görev yapmaktadır. Ayrıca mevcut güvenlik kameraları ile de binalarımız 24 saat gözetim altında tutulmaktadır. Bölümümüzün bulunduğu binalarda, engelli öğrencilerin, bölümümüze ait sınıfların ve öğretim elemanı ofislerinin bulunduğu katlara ulaşmasını sağlayabilecek asansörler bulunmaktadır. Bunun yanı sıra binaların çevresindeki kaldırımlarda ve bina girişinde tekerlekli sandalye/araba geçişine olanak sağlayan rampalar bulunmaktadır. Ayrıca, binaların içerisinde engellilerin kullanabileceği özel tuvaletler de kullanıma açık durumdadır. Üniversitemizde yüksek öğrenim gören engelli öğrencilerinin, engelli personelinin ve hizmet alan engelli kesimin, üniversitemiz hizmet ve faaliyetlerinden eşit şartlarda yararlanmalarını sağlamak, öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli tedbirleri almak ve bu yönde düzenlemeler yapmak amacıyla "MCBU Engelli Danışma ve Koordinasyon Koordinatörlüğü" oluşturulmuştur. Koordinatörlük sayfasına https://engelsiz.mcbu.edu.tr/ adresinden ulaşılabilir.	Yok
	Akran Değerlendirme		
8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR			
8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.	Öz Değerlendirme	Devlet Üniversitesine bağlı bir bölüm olmamız nedeniyle bütçemiz, ilgili yasal düzenlemelere göre oluşturulmaktadır. Program amaçlarına ulaşabilmek için Manisa Celal Bayar Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığı tarafından da eldeki olanaklar ölçüsünde destek verilmektedir.	Yok
	Akran Değerlendirme		
8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.	Öz Değerlendirme	Öğretim üyeleri TÜBİTAK ve BAP projelerinden ek gelir ve teçhizat sağlama imkânı bulmaktadır. Öğretim üye ve yardımcılarının istekleri doğrultusunda kütüphaneye kitap alımları gerçekleştirilmekte, üye olunan bilimsel veri tabanı sayısı arttırılarak bilimsel yayınlara ulaşım imkânları genişletilmektedir. Ayrıca öğretim üye ve yardımcılarının mesleki gelişimlerini sürdürebilmek açısından her yıl bilimsel toplantılara katılımı maddi olarak desteklenmektedir.	Yok
	Akran Değerlendirme		
8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.	Öz Değerlendirme	Manisa Celal Bayar Üniversitesi bütçesinden bölüm için ayrılan bütçe ve BAP projeleriyle bölüm için gerekli altyapı ve teçhizat desteği sağlanmaktadır. Fakültemiz 2017 yılı yaz aylarında Prof. Dr. Şehit İlhan Varank Kampüsü'nde yeni yerine taşınmış öğretim üye ve yardımcılarının çalışma koşulları daha da iyileşmiştir. Projeksiyon donanımına sahip yeni derslikleri ile birlikte daha iyi eğitim verme imkânları yaratılmıştır.	Yok
	Akran Değerlendirme		
8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.	Öz Değerlendirme	Program gereksinimlerini karşılamak amacıyla, Fakültede Genel İdari Hizmetler Sınıfında 20, Teknik Hizmetler Sınıfında 3 ve Destek Hizmetleri için 6 pesonel yer almaktadır. Öğrenci işleri personel başına düşen öğrenci sayısı 826 iken temizlik personeli başına düşen metre kare alanı 2429 metre karedir.	Yok
	Akran Değerlendirme		

- Genel görünüm
- Tanımlamalar >
- Düzeltilme/Değiştirme
- Değerlendirme Raporları
- Programlar
- Yönetim >

9.1– Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.	Öz Değerlendirme	11 Temmuz 1992 tarihinde Manisa'da kurulan Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Fen-Edebiyat Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Tıp Fakültesi ile Dokuz Eylül Üniversitesine bağlı Manisa İktisadî ve İdarî Bilimler Fakültesinin adı ve bağlantısı değiştirilerek rektörlüğe bağlanmasıyla oluşturulan İktisadî ve İdarî Bilimler Fakültesi, Dokuz Eylül Üniversitesine bağlı Demirci Eğitim Yüksekokulunun fakülteye dönüştürülmesi, adı ve bağlantısı değiştirilerek rektörlüğe bağlanmasıyla oluşturulan Eğitim Fakültesinden, Ege Üniversitesine bağlı Akhisar Tütün Eksperliği Yüksekokulunun adının ve bağlantısının değiştirilmesiyle oluşturulan ve rektörlüğe bağlanan Tütün Eksperliği Yüksekokulu ile Ege Üniversitesine bağlı iken bağlantısı değiştirilerek rektörlüğe bağlanan Alaşehir Meslek Yüksekokulu ve Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesine bağlı Beden Eğitimi Bölümünün ad ve bağlantısı değiştirilerek yeni kurulan Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ile Salihli Meslek Yüksekokulundan, Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsünden oluşur. Bugün 15 fakültesi, 2 yüksekokulu, 15 meslek yüksekokulu, 3 enstitüsü, 31 araştırma merkezi ve 1 araştırma uygulama hastanesi (Üniversite Hastanesi) olmak üzere toplam 66 birim ile eğitim ve öğretime devam eden Manisa Celal Bayar Üniversitesi, 2021 yılı itibari ile1835 akademik personeli, 1244 idari personeli ve 44816 öğrencisiyle, Ege Bölgesi'nin en büyük 3 üniversitesinden biridir. Üniversite ve Fakültemize ilişkin organizasyon şemaları, üniversite ve fakülte web sayfalarında açık bir şekilde belirtilmiştir. İlgili şemalar https://www.mcbu.edu.tr/Sayfa/Organizasyon-Semasi ve https://iibf.mcbu.edu.tr/yonetim/organizasyon-semasi.278.tr.html adreslerinde sunulmuştur.	Yok
	Akran Değerlendirme		
10– PROGRAMA ÖLÇÜTLER	ÖZGÜ		
10.1– Programa Ölçütler sağlanmalıdır.	Öz Değerlendirme	Programa özgü bölüm tarafından oluşturulan ölçütler ve bu ölçütlere ilişkin dersler aşağıda verilmiştir. 1. Ölçüt: Program ayrıca İstatistik, ekonometri ve yöneylem araştırması konularında teorik ve uygulamalı alanlarda gerekli düzeyde bilişim teknolojilerini ve paket programları etkin bir şekilde kullanmalıdır. Eğitim planında bu ölçütü sağlayan dersler, kodları ve adları ile birlikte ekte Tablo 10.1.1'de sunulmuştur. 2. Ölçüt: Mezunların gelişen dünya ve ülke koşullarına göre ihtiyaç duyulan istatistik, ekonometri ve yöneylem bilim dallarında ilgili temel mesleki bilgiyi edinmesi, bilgi birikimini uygulama alanına aktarabilmesi, program ile ilgili yöntem ve teknikleri kullanabilmesi ve problem çözme konularında beceri sahibi olduğu kanıtlanmalıdır. Eğitim planında bu ölçütü sağlayan dersler, kodları ve adları ile birlikte ekteki Tablo 10.1.2'de sunulmuştur. Ayrıca, bu ölçütlerde belirtilen becerilerin ve yöntemler hakkında derin bilginin kazanılmasına katkıda bulunan önemli bir ders Ekonometri Semineri'dir. Öğrenciler bu derste belirli bir teorik ve/veya uygulama problemini ele alıp tüm detayları ile incelemekte ve uygun yöntemleri kullanarak tahminleme, yorumlama becerilerine katkıda bulunmaktadırlar. Tüm derslere ek olarak, isteğe bağlı staj sayesinde öğrencilerin işletmelerde bu konularda beceri ve bilgi edinmelerine de ortam hazırlanmaktadır.	Yok
	Akran Değerlendirme		
SONUÇ			

-  Genel görünüm
-  Tanımlamalar >
-  Düzeltilme/Değiştirme
-  **Değerlendirme Raporları**
-  Programlar
-  Yönetim >

SONUÇ		matematiksel modellerin analizi yoluyla iktisadi kararların alınmasını sağlamaktır. Ekonometrik yöntemler başta sosyal bilimler olmak üzere fen, mühendislik ve sağlık bilimlerinin değişik alanlarında da uygulanabildiğinden sadece İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi içinde fakültenin bölümleri arasında ortak bir bağ oluşturmakla kalmaz aynı zamanda ortak yönleri nedeniyle İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ile diğer birçok fakülte arasında bir köprü oluşturmada önemli bir rol oynamaktadır. Bu bağlamda, Manisa Celal Bayar Üniversitesi Ekonometri Bölümü, planlama ve olgunlaşma aşamasında olan ölçütlerdeki eksiklikler ve örnek uygulama gösterilebilecek diğer ölçütler doğrultusunda ve üniversite ile fakültemiz imkanları dahilinde eğitim ve öğretim faaliyetlerini başarılı bir şekilde yürütmeye çalışmaktadır.	
	Akran Değerlendirme		